



教育目標：生徒の主体性を重んじ、感性豊かな人間の育成を目指す

目指す生徒像：知・徳・体の調和のとれた個性、感性豊かな人間性を育み、志を持って主体的に学び続ける生徒

スクール・ミッション：【普通教育と特色ある専門教育をとおして、地域に貢献できる人材を育成する学校】

- ・普通教育とともに、特色ある専門教育を実践することにより、汎用的かつ専門的な知識と技能を備えた有為な人材の育成を図る。
- ・日々の様々な教育活動をおとして、郷土を愛し、郷土に誇りを持つことのできる生徒を育成し、将来の魚沼地域の活性化と持続可能化に貢献する。

真理への憧憬
～雪の魚沼の地平から～

限界への挑戦
～灼熱の汗と涙～

共生への確信
～とこしえの誇りと愛～

普通科において、**特色ある4つのコース**：スポーツ・福祉・普通・ビジネスを設定し、基礎基本の定着を柱とした生徒の多様な学びを推進

グラデュエーション・ポリシー	スポーツ	福祉	普通	ビジネス
	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツを通じて、社会に出て役立つ礼儀、基本的マナーを身につける ・部活動と連動した科目「専攻実技」に取り組むことで競技者としての心技体を鍛える 	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者福祉を中心として、児童福祉、障害者福祉等を学ぶ ・衣、食、住に関する内容を広く学ぶ ・介護職員初任者研修を3年次に修了する 	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科の教科・科目を網羅し、応用力の習得を目指す ・文系、看護・医療系への進学に対応する 	<ul style="list-style-type: none"> ・商業の基礎、及び応用科目を学ぶ ・商業系資格取得を目指す ・会計、商学、経営、ビジネス系への進学に対応する

カリキュラム・ポリシー

・スポーツコースは1年次からの選択とする

・2年次コース選択に向け、生徒一人ひとりの特性を活かす進路指導の充実

・丁寧な指導により、基礎学力の定着を目指す

アドミッション・ポリシー

【確かな学力の育成】

- ・授業時間の確保
- ・少人数授業での生徒への細やかな指導
- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・ICTを活用した授業改善
- ・学習習慣を身につけさせるとともに平均1～2時間の家庭学習時間の確保

【豊かな人間性の育成】

- ・いじめ見逃しのない、支え合い、高め合う人間関係の確立
- ・他人を思いやる気持ち、ボランティア精神の育成
- ・学校行事、部活動の推進

3 学年

～決める～

進路目標の実現のために**具体的な対策**に力を入れる

2 学年

～選ぶ～

進路の方向性を定める

1 学年

～知る～

あらゆる進路について幅広く知る

【自らのキャリアを拓く力】

【地域を知り、自分を知り、地域に貢献する】

外部指導者による競技指導

地域企業と連携した取組

大学等上級学校との連携

地域企業見学インターンシップ

地域介護福祉施設・保育園等へのインターンシップ・ボランティア

NPO等と連携した地域連携、地域活性化の取組

P.T.A・後援会・同窓会との連携

